

COMPENDIO DE CONTENIDOS MÍNIMOS BIOLOGÍA - GEOLOGÍA

1ª

E
V
A
L
U
A
C
I
O
N

9. EL INTERIOR DE LA TIERRA

- Conocer las propiedades de las ondas sísmicas P y S, y las principales discontinuidades mecánicas en el interior terrestre. (CM)

- Saber explicar la estructura y composición de las capas terrestres, identificadas según su composición y según su comportamiento mecánico. (CM)

10. EL RELIEVE TERRESTRE

- Conocer los procesos internos que intervienen en la formación del relieve.(CM)

- Conocer los procesos y las formas de modelado característicos de las zonas climáticas, así como de los procesos kársticos y costeros. (CM)

11. DEFORMACIONES DE LA CORTEZA

- Conocer los tipos de esfuerzos y deformaciones y los factores que las controlan. (CM)

- Saber realizar un dibujo esquemático de una estructura tectónica (pliegue o falla), indicando sus elementos y el tipo al que corresponde. (CM)

12. DINÁMICA CORTICAL

- Conocer las teorías que han conducido al establecimiento de la tectónica de placas. (CM)

- Comprender el concepto de placa litosférica, así como su dinámica y la distribución de las placas. (CM)

- Saber explicar los procesos debidos a la interacción entre placas. (CM)

2^aE
V
A
L
U
A
C
I
O
N

13. HISTORIA DE LA TIERRA

- Conocer los principales eventos biológicos, geológicos y climáticos que caracterizan el Precámbrico, el Paleozoico, el Mesozoico y el Cenozoico. (CM)
- Conocer la historia evolutiva del ser humano. (CM)

14. HISTORIA DE LA VIDA

- Conocer los principales acontecimientos relacionados con la evolución de los seres vivos. (CM)
- Utilizar correctamente el sistema taxonómico de clasificación biológica. (CM)
- Conocer la historia evolutiva humana. (CM)

1. LA REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Describir las formas de reproducción que pueden presentar los seres vivos. (CM)
- Explicar las fases y los procesos que tienen lugar en la mitosis, así como la finalidad de este proceso. (CM)
- Explicar las fases y procesos de la meiosis, así como su resultado. (CM)
- Explicar la relación que existe entre la reproducción sexual y la variabilidad intraespecífica (CM)

2. LA HERENCIA

- Saber resolver problemas de transmisión mendeliana de caracteres. (CM)
- Conocer las leyes de Mendel y proponer ejemplos ilustrativos, o reconocerlas en casos sencillos de herencia. (CM)
- Saber explicar e interpretar la herencia de genes ligados y la herencia del sexo. (CM)

3^aE
V
A
L
U
A
C
I
O
N

3. GENÉTICA MOLECULAR

- Explicar los procesos de transcripción, traducción y replicación del ADN, indicando sus fases y los orgánulos celulares implicados. (CM)
- Conocer los conceptos de biotecnología, ingeniería genética y clonación. (CM)

4. EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Explicar diversas pruebas embriológicas, anatómicas, etc., de la evolución, mencionando ejemplos. (CM)
- Conocer el origen de la variabilidad en las poblaciones. (CM)
- Saber explicar el proceso de selección natural. (CM)

5. EL ECOSISTEMA. FACTORES ABIÓTICOS Y BIÓTICOS

- Explicar el concepto de ecosistema, aludiendo a su biotopo y a su biocenosis. (CM)
- Comprender e interpretar correctamente relaciones interespecíficas e intraespecíficas en seres vivos. (CM)
- Conocer e interpretar diversas adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios. (CM)

6. BIOMAS Y ADAPTACIONES

- Conocer las variables climáticas que identifican los diferentes biomas terrestres. (CM)
- Identificar algunas adaptaciones características de los seres vivos a su bioma. (CM)

7. DINÁMICA DEL ECOSISTEMA

- Saber identificar el nivel trófico al que pertenecen determinados seres vivos, localizando su posición en una pirámide o una red trófica. (CM)
- Conocer los principales ciclos biogeoquímicos. (CM)

8. EFECTOS DE LA ACCIÓN HUMANA EN LA NATURALEZA

- Conocer y saber explicar con ejemplos qué son un recurso renovable y uno no renovable.(CM)
- Explicar los principales impactos que afectan al planeta: superpoblación, agotamiento de recursos, contaminación, destrucción de la capa de ozono, efecto invernadero, etc. (CM)